

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра медицинской биологии  
(МБ\_ИФББ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра медицинской биологии  
(МБ\_ИФББ)

наименование кафедры

Шишачкая Е.И.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ**  
**НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.22 Физиология высшей нервной деятельности

Направление подготовки /  
специальность 47.03.01 Философия профиль подготовки  
47.03.01.01 Теоретико-методологический

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

470000 «ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 47.03.01 Философия профиль подготовки 47.03.01.01

Теоретико-методологический

---

Программу  
составили

кандидат биологических наук, доцент, Гершкорон  
Фрида Ароновна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Физиология высшей нервной деятельности – раздел физиологии человека и животных, изучающий функции нервной системы и процессы высшей нервной деятельности.

Курс «Физиологии высшей нервной деятельности» призван сформировать у студентов представление о поведении как особой форме отражения в живых системах; формирование естественнонаучного мировоззрения и целостного представления о системной деятельности организма.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины является ознакомление студентов с современными представлениями о физиологических особенностях высших мозговых функций, лежащих в основе адаптивного поведения, представлениями о механизмах деятельности целостного мозга. В процессе изучения дисциплины студенты должны сформировать представление об основных психофизиологических механизмах памяти, сна, мотиваций, эмоций, внимания, восприятия, сознательного и бессознательного.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой дисциплиной учебного плана.  
Опирается на знания, полученные по дисциплине:

Психология.

Для изучения «Физиологии высшей нервной деятельности» студентам необходимо обладать знаниями в области биологии, физики и химии в рамках школьной программы.

Способствует успешному освоению следующих дисциплин:

Этология и зоопсихология

Философия сознания

Философская антропология

Космология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Структурно-функциональная организация и интегративные функции нервной системы	4	4	0	14	
2	Основы физиологии высшей нервной деятельности	14	14	0	58	
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы физиологии центральной нервной системы	2	0	0
2	1	Принципы управления в живых системах. Интегративные функции нервной системы.	2	0	0
3	2	Основные понятия и принципы высшей нервной деятельности (ВНД)	1	0	0

4	2	Нейрофизиологические корреляты сознания. Функциональное состояние организма	1	0	0
5	2	Формы поведения организма	1	0	0
6	2	Память	2	0	0
7	2	Особенности высшей нервной деятельности человека. Индивидуальные различия	2	0	0
8	2	Виды психической деятельности. Мышление. Внимание	2	0	0
9	2	Потребности и мотивации	2	0	0
10	2	Эмоции	1	0	0
11	2	Стресс	1	0	0
12	2	Управление движением	1	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы физиологии центральной нервной системы	2	0	0
2	1	Принципы управления в живых системах. Интегративные функции нервной системы.	2	0	0
3	2	Основные понятия и принципы высшей нервной деятельности (ВНД)	1	0	0
4	2	Нейрофизиологические корреляты сознания. Функциональное состояние организма	1	0	0
5	2	Формы поведения организма	2	0	0
6	2	Память	2	0	0

7	2	Особенности высшей нервной деятельности человека. Индивидуальные различия	1	0	0
8	2	Виды психической деятельности. Мышление. Внимание	1	0	0
9	2	Потребности и мотивации	1	0	0
10	2	Эмоции	2	0	0
11	2	Стресс	2	0	0
12	2	Управление движением	1	0	0
Итого			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рубина Е. А., Малыгина В. Ф.	Микробиология, физиология питания, санитария: учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018
Л1.2	Завьялова Е. С.	Возрастная физиология и гигиена: учебно-методическое пособие [для студентов бакалавриата по напр. 44.03.02.03 «Учитель начальных классов»]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.3	Демидко Н.Н.	Физиология человека: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм]	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.4	Демидко Н.Н.	Физиология человека: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура, 49.03.01.01 Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте]	Красноярск: СФУ, 2017



## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антропова Л. К.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011
Л1.2	Столяренко А. М.	Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Данилова Н. Н., Крылова А. Л.	Физиология высшей нервной деятельности: учебник для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л2.2	Шульговский В. В.	Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии: учебник для биологических специальностей вузов	Москва, 2003
Л2.3	Батуев А. С.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для вузов по направлению и специальностям психологии	Санкт-Петербург: Питер, 2005
Л2.4	Сухова Е. В.	Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.5	Самко Ю. Н.	Физиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Рубина Е. А., Малыгина В. Ф.	Микробиология, физиология питания, санитария: учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018
ЛЗ.2	Завьялова Е. С.	Возрастная физиология и гигиена: учебно-методическое пособие [для студентов бакалавриата по напр. 44.03.02.03 «Учитель начальных классов»]	Красноярск: СФУ, 2017
ЛЗ.3	Демидко Н.Н.	Физиология человека: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм]	Красноярск: СФУ, 2018
ЛЗ.4	Демидко Н.Н.	Физиология человека: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура, 49.03.01.01 Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте]	Красноярск: СФУ, 2017

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая система –	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
----	---	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала включает разбор лекционного курса с использованием учебной и методической литературы, указанной в общем списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Написание рефератов, объемом до 10 страниц, осуществляется по темам, предлагаемым преподавателем в начале семестра. Для выполнения работы рекомендуется литература, указанная в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине; также студенты могут осуществлять самостоятельный подбор литературы по выбранной теме.

Сдача рефератов производится в конце семестра в виде докладов с презентациями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория оснащенная демонстрационным оборудованием: компьютер (с установленными программными средствами Microsoft Office и подключенной акустической системой), проектор, электронная доска. Обязательно подключение к сети интернет.